

Рассмотрено на МО
Руководитель МО
Э.Х. Гарайшина /Гарайшина Э.Х./
Протокол № 1 от
« 22 » августа 2025 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР
Р.Ф. Миннахметова /Р.Ф. Миннахметова/
« 25 » августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Джалильская гимназия»
_____/Г.Н. Булатова/
Приказ № 86 от
« 25 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности для
по английскому языку для 7 классов «Олимпиадный английский»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района РТ

Составитель: учитель
английского языка высшей
квалификационной категории
Гарайшиной Э.Х.

2025-2026 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Олимпиадный английский» для 7 классов

Рассчитана на 34 учебных недели, занятия проводятся один раз в неделю по пятницам.

Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки учащихся старших классов к участию в олимпиадах различного уровня по английскому языку. Основной целью является систематическая подготовка школьников к решению сложных заданий, характерных для международных и всероссийских олимпиад. Программа способствует углублению теоретических знаний, совершенствованию практических навыков владения языком и повышению общей языковой компетентности участников.

Особенностью курса является ориентация на требования олимпиадного формата, включая задания повышенной сложности, выполнение тестов, эссе и устных выступлений на иностранном языке. Курс развивает умение критически мыслить, быстро находить нужную информацию и формулировать собственные мысли ясно и точно.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 7 классов по теме «Олимпиадный английский» разработана на основании следующих документов и положений:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утверждённая Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Программы курсов дополнительного образования и воспитания, разработанных согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин).
4. Требования Международных и Всероссийских школьных олимпиад по английскому языку.
5. Методические рекомендации по проведению олимпиад и конкурсов среди школьников, рекомендованных Минпросвещения РФ.
6. Нормативные акты органов управления образованием, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в школах.
7. Психолого-педагогические исследования и материалы ведущих методистов, занимающихся подготовкой школьников к олимпиадам по иностранным языкам.

Кроме того, данная программа учитывает современные тенденции в образовании, опыт преподавателей профильных предметов и практический опыт победителей региональных и всероссийских олимпиад.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Олимпиадный английский» направлена на развитие познавательной активности учащихся, углубленное изучение английского языка и подготовку школьников к участию в олимпиадах различного уровня. Программа охватывает широкий спектр аспектов изучения языка, включая грамматику, чтение, аудирование, говорение и письмо, обеспечивая систематическое формирование навыков и компетенций, необходимых для успешного выступления на конкурсных мероприятиях.

Формы организации занятий:

- ✓ Учебные семинары
- ✓ Групповая дискуссия
- ✓ Решение практических заданий
- ✓ Выполнение творческих проектов
- ✓ Участие в ролевых играх
- ✓ Проведение контрольных мероприятий (письменных тестов, устных презентаций)
- ✓ Работа над проектами исследовательского характера

Методы обучения:

- ✓ Игровой метод (создание ситуаций, приближённых к реальной языковой практике)
- ✓ Проблемно-поисковый метод (решение нестандартных задач, стимулирующих самостоятельное мышление)
- ✓ Коммуникативный метод (акцент на активное использование изучаемого языка в реальных ситуациях общения)
- ✓ Исследовательско-аналитический метод (формирование навыков анализа и синтеза информации)
- ✓ Метод взаимного консультирования (обучение учеников помогать друг другу в процессе освоения нового материала)

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка посредством участия в увлекательных занятиях и состязаниях.

- ✓ Развитие умения анализировать, сопоставлять и интерпретировать тексты различной тематической направленности.
- ✓ Формирование устойчивого интереса к чтению аутентичных материалов на английском языке.
- ✓ Улучшение способности воспринимать иностранную речь на слух и адекватно реагировать на услышанное.
- ✓ Совершенствование коммуникативных способностей обучающихся в условиях реального межкультурного взаимодействия.
- ✓ Овладение навыками письменной коммуникации, необходимыми для решения стандартных и нестандартных олимпиадных задач.
- ✓ Подготовка и успешное участие в школьных, городских и региональных этапах всероссийских олимпиад по английскому языку.

Таким образом, программа способствует развитию ключевых компетенций и формированию лингвистического кругозора учащихся, способствуя успешной подготовке и выступлению на соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Цели и задачи учебного курса

Цель курса:

Подготовка учащихся к успешному прохождению олимпиад по английскому языку, развитие навыков анализа текста, написания сочинений, ведения дискуссии и публичных выступлений.

Задачи курса:

Ознакомление учащихся с требованиями международных и российских олимпиад.

Совершенствование грамматической базы и обогащение активного словарного запаса.

Развитие навыков чтения аутентичных текстов различной сложности.

Отработка умения писать аргументированные тексты (эссе, письма).

Тренировка устных презентаций и дискуссионных навыков.

Подготовка к выполнению тестовых заданий и работе с вопросами открытого типа.

Тематическое планирование курса

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение в курс. Структура олимпиад	1
2.	Специфические особенности экзаменационных заданий	1
3.	Чтение: понимание структуры текста	1
4.	Чтение: детальное понимание содержания	1
5.	Работа с информацией: выделение ключевых идей	1
6.	Развитие навыков аудирования	1
7.	Грамматический тренинг	1
8.	Тестирование: практика решения тестовых заданий	1
9.	Устная речь: монолог	1
10.	Устная речь: диалог	1
11.	Написание писем личного характера	1
12.	Эссе: структура и оформление	1
13.	Практикум по написанию эссе	1
14.	Практикум по переводу сложных предложений	1
15.	Словообразование	1
16.	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	1
17.	Фразовые глаголы и устойчивые выражения	1
18.	Интернациональные заимствования	1
19.	Логико-композиционная структура высказывания	1

20.	Аргументация мнения	1
21.	Использование синонимических рядов	1
22.	Творческая письменная работа	1
23.	Решение нестандартных ситуаций	1
24.	Оценивание результатов предыдущих этапов курса	1
25.	Заключительное тестирование	1
26.	Анализ ошибок	1
27.	Проектная работа	1
28.	Презентация проектной работы	1
29.	Рефлексия и самооценка	1
30.	Повторение изученного материала	1
31.	Итоговая проверка	1
32.	Самостоятельная работа	1
33.	Консультации	1
34.	Завершающее занятие: награждение лучших участников	1

Итого: 34 часа

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по английскому языку направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- Формирование мотивации и стремление к самосовершенствованию в области иностранных языков,
- Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции, межкультурной и межэтнической коммуникации, формирование таких качеств как воля, целеустремленность, инициативность, трудолюбие, креативность, эмпатия, дисциплинированность,
- Формирование гражданской идентичности личности, осознание культуры своего народа и желания знакомить с ней представителей других культур и народов, осознание себя гражданином своей страны и мира, формирование толерантного отношения к образу мысли, поведению и культурным различиям представителей других народностей,
- Желание отстаивать национальные, общечеловеческие (гуманистические демократические) ценности, гражданскую позицию.

Метапредметными результатами являются:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение,
- Развитие коммуникативной компетенции включая навыки взаимодействия с окружающими, выполняя различные социальные роли,
- Развитие исследовательских учебных действий включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужна информация, обобщение и фиксация нужна информации,
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникации на иностранном языке,
- Формирование проектных умений.

Предметными результатами обучения являются:

- Умение рассказывать о себе и своей семье, друзьях, своих интересах,
- Сообщать краткие сведения о своей стране, городе, странах изучаемого языка,
- Писать письма, поздравления с использованием формул речевого этикета изучаемого языка,
- Распознавать и употреблять формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка,
- Составлять план и тезисы устного или письменного сообщения,
- Уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространённых образцов фольклора,
- Представлять себе особенности образа жизни, быта и культуры, народов стран изучаемого языка,
- Овладеть способами выражения эмоций и чувств на иностранном языке,

- Развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения тенденций в музыке, литературе и живописи на иностранном языке.

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности на 2025–2026 учебный год

Занятия проходят каждую пятницу

№	Дата	Тема урока	Форма проведения
1.	05.09.2025	Введение в курс. Ознакомление с форматом олимпиады.	Беседа
2.	12.09.2025	Особенности экзаменов	Тест
3.	19.09.2025	Чтение: понимание структуры текста. Стратегии подготовки к разделу Reading	Задание
4.	26.09.2025	Детальное понимание текста	Проверочная работа
5.	03.10.2025	Информация: ключевые идеи. Пробный тест в формате Олимпиады	Вопросы
6.	10.10.2025	Аудирование. Стратегии подготовки к разделу Listening.	Прослушивание

7.	17.10.2025	Грамматический тренинг	Упражнения
8.	24.10.2025	Пробный тест в формате Олимпиады	Контрольная работа
9.	07.11.2025	Монологическая речь. Стратегии подготовки к разделу Speaking. Диалогическая речь	Дискуссия
10.	14.11.2025	Личное письмо. Стратегии подготовки к разделу Writing	Письменная работа
11.	21.11.2025	Структура эссе	Эссе
12.	28.11.2025	Практикум по написанию эссе	Критерии оценки
13.	05.12.2025	Перевод предложений. Пробный тест в формате Олимпиады	Анализ
14.	12.12.2025	Словообразование. Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Карточки
15.	19.12.2025	Сложные предложения	Составление
16.	26.12.2025	Фразовые глаголы	Запоминание
17.	12.01.2026	Интернациональные заимствования	Определение
18.	19.01.2026	Композиция речи	Анализ
19.	26.01.2026	Аргументы в тексте	Доклады
20.	02.02.2026	Быстрое запоминание лексики	Игра
21.	09.02.2026	Синонимы и антонимы	Составление таблиц
22.	16.02.2026	Творческая письменная работа. Пробный тест в формате Олимпиады	Эссе
23.	23.02.2026	Нестандартные ситуации	Кейсы

24.	02.03.2026	Оценивание прошлых этапов	Обратная связь. Беседа
25.	09.03.2026	Заключительное тестирование	Экзаменационный тест
26.	16.03.2026	Анализ допущенных ошибок	Анкетирование
27.	23.03.2026	Проектная работа	Защита проекта
28.	30.03.2026	Презентация проекта	Публичное выступление
29.	06.04.2026	Рефлексия и самооценка	Реферат
30.	13.04.2026	Повторение пройденного материала	Репетиционное задание
31.	20.04.2026	Пробный тест в формате Олимпиады	Итоговый тест
32.	27.04.2026	Пробный тест в формате Олимпиады	Самопроверка
33.	04.05.2026	Консультации	Консультирование
34.	11.05.2026	Индивидуальные консультации	Встречи

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Учебно-методическое обеспечение:

Материалы Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку.

Англо-русские и русско-английские словари.

Специальные пособия по подготовке к международным олимпиадам.

Сборник тренировочных упражнений и тестов.

Интернет-ресурсы и онлайн-платформы для тренировки навыков (например, LinguaLeo, EnglishDom).

Материально-техническое оснащение:

Кабинеты иностранных языков, оборудованные мультимедийными средствами (интерактивная доска, проектор).

Аудиосистемы для прослушивания аудиоматериалов.

Библиотека дополнительной литературы и пособий.

Доступ к сети Интернет для интерактивного изучения и сдачи тестирований.

Рабочая программа разработана с учётом требований федерального государственного стандарта среднего общего образования и нацелена на подготовку выпускников школ к успешным выступлениям на олимпиадных испытаниях международного и российского уровней.